

YEAR FS1

KNOWLEDGE ORGANISER

CYCLE ONE 2021



Top Tips on how to use your Knowledge Organisers to help you learn!

LOOK



I look at the word I want to learn and its meaning.

SAY



I say that word in my head or out loud.

COVER



I cover the meaning of the word I'm learning.

WRITE



I write the word down or even try it in a sentence.

CHECK



I check the spelling and the meaning of the word to see if I'm correct.

FLASH CARDS

Use small pieces of card to write or draw your information or words. Write the answers or definition on the back.

Ask a parent, friend to test you or even test yourself by reading and looking at your cards.



HOMEWORK

Get out your knowledge organiser when completing your homework. The key words and information will help you! Check out the homework website:

Insert website here



For videos, tips and flash card templates, please **scan me.**

FS1 ENGLISH KNOWLEDGE ORGANISER

KEY VOCABULARY

Story

What is read to the children

Book

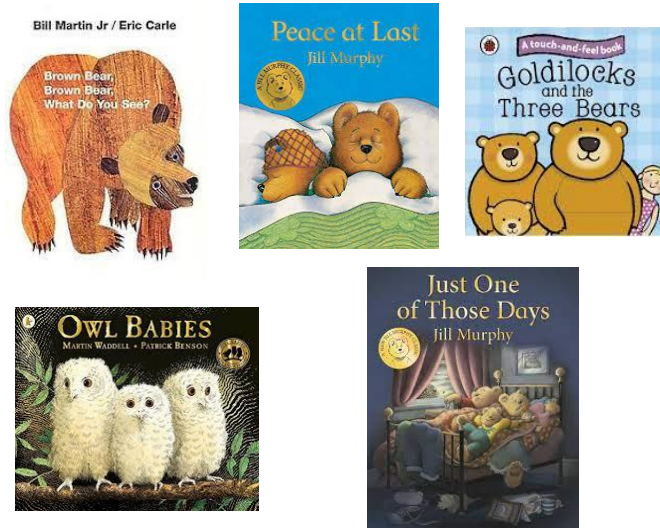
What a story is read from

Character

Who is in the story.

Family

People who we live with/close to



PRIOR KNOWLEDGE

Listening to stories

Labelling objects

Talking about their family and everyday events.

STICKY KNOWLEDGE

- I know how to sit and listen to a story.
- I know the names of the animals/people in the story.
- I know the names of the colours (yellow, red, blue and green).
- I can follow a simple instruction

Useful Links

<https://www.youtube.com/watch?v=ek7j3huAApc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Pe2x1z3wyiY>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/goldilocks-and-the-three-bears>

Weebly Website

<https://fshomelearning.weebly.com/>

FS1 MATHS KNOWLEDGE ORGANISER

KEY VOCABLURY

Count

Joining in with 1,2,3,4,5 Once I Caught a Fish Alive Nursery rhyme
Count up to 3 objects from a group

2D Shape

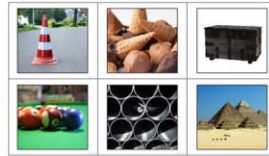
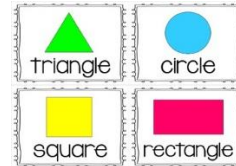
Same, circle, square, triangle, rectangle

Size

Big/small

Numbers

Numbers 1-5



PRIOR

- ▣ Says numbers in rhymes and songs know significant numbers 'I am 3'
- ▣ Completes simple jigsaws
- ▣ Knows everyday language big, small

STICKY KNOWLEDGE

- ▣ I know how to count to from 1-5
- ▣ I know how to count 3 objects from a group.
- ▣ I can find shapes in the environment.
- ▣ I know how to match and sort 2D shapes.
- ▣ I know which object is big/small.

Useful Links

<https://www.youtube.com/watch?v=pfRuLS-Vnjs>

https://www.youtube.com/watch?v=9ir_l7qTiZ4

Weebly Website

<https://fshomelearning.weebly.com/>

Knowledge Organiser /

المعرفة المكتسبة لمرحلة الروضة الأولى – لغة عربية

الصوتيات

أصوات البيئة
أصوات الأدوات الموسيقية
الأصوات الصادرة عن الجسم
صوت حرف الباء

المعرفة الراسخة

- أنا أستطيع أن أميز بين الأصوات المختلفة
- أنا أميز صوت حرف الباء
- أنا أذكر كلمات تبدأ بحرف الباء
- أنا أعرف مفردات جديدة
- أنا أقرأ كلمات بصرية
- أنا أعرف أسماء الحيوانات المذكورة في القصة
- أنا أستمع إلى القصة وأعبر عنها ولو بكلمة
- أنا أعرف الألوان
- أنا أعرف بنفسني(اسمي)
- أنا أنادي معلمتي باسمها وأنادي بعضاً من أصدقائي بأسمائهم
- أنا أستطيع تنفيذ بعض التعليمات الشفوية

القصص الرئيسية



| المفردات | الكلمات المفتاحية | |
|--------------|------------------------------------|--------------|
| قارورة | من أين نقرأ القصة؟ | الكتاب |
| مناديل ورقية | ما الذي نقرأه للأطفال؟ | القصة |
| حقيبة الطعام | ما هي الحيوانات الموجودة في القصة؟ | بطة (صفراء) |
| حافلة | | عصفور (أحمر) |
| حذاء | | حصان (أزرق) |
| طابور | | ضفدع (أخضر) |
| حلقة | ما اسم البنت الموجودة في القصة؟ | ريم |



| الدعاء | الحديث الشريف | القرآن الكريم |
|-------------|-------------------|---------------|
| دعاء الصباح | المسلم أخو المسلم | سورة الفاتحة |
| | | سورة الإخلاص |

| الكلمات المفتاحية | |
|---|------------------------|
| ما اسم كتاب الله؟ | القرآن الكريم |
| ماذا نقول قبل البدء بقراءة القرآن الكريم؟ | بسم الله الرحمن الرحيم |
| ماذا نقول عندما نصحو صباحاً؟ | دعاء الصباح |
| ماذا تعلمنا من الحديث الشريف؟ | حديث شريف |

المعرفة الراسخة

- أنا أردد السور القرآنية
- أنا ألقى تحية الإسلام على معلمتي أصدقائي عندما أدخل الصف
- أنا أردد الحديث الشريف (المسلم أخو المسلم)
- أنا أردد دعاء الصباح